

Minisymposium ISK Den Bosch

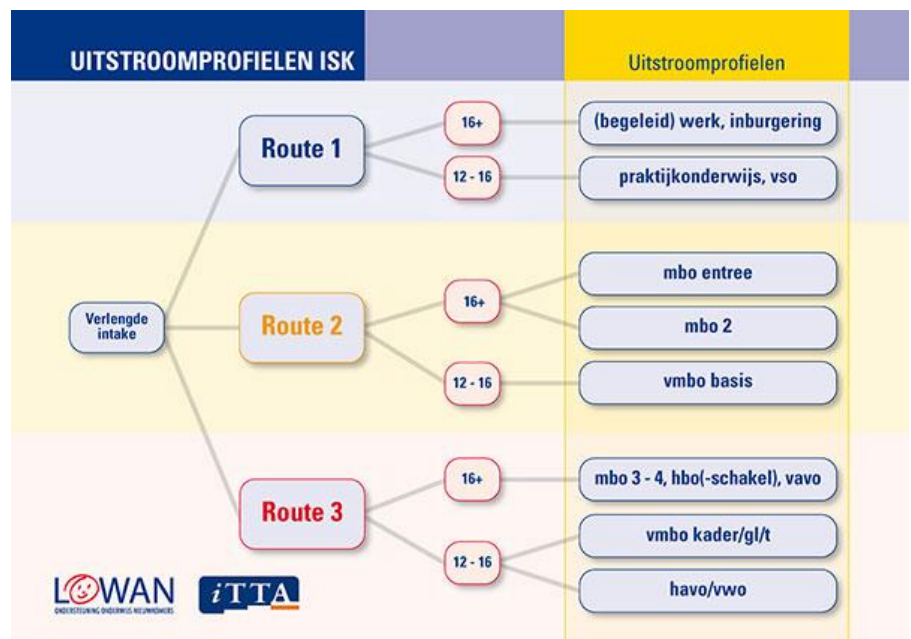
Donderdag 15 maart zijn collega's Yvonne, Cecile en Soraya aanwezig geweest bij het minisymposium dat georganiseerd werd door de ISK in Den Bosch, in samenwerking met het regionale samenwerkingsverband VO. Het doel van deze bijeenkomst was het informeren van derden over de uitstroom van ISK-leerlingen naar het reguliere onderwijs, om de integratie van de leerlingen zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Volledige integratie duurt zo'n vier tot zeven jaar, daarom is het van belang dat alle betrokkenen in dit proces goed geïnformeerd worden en met elkaar samenwerken.

Tijdens het symposium waren er een viertal workshops georganiseerd om de aanwezigen meer inzicht te geven in de ISK doelgroep, de uitstroom en de stage.

Het begin: de ISK

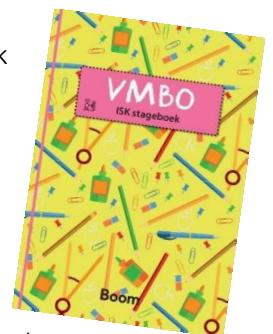
In het eerste jaar krijgen de leerlingen NT2, rekenen/wiskunde, maatschappijleer, beeldende vorming, sport en Engels. Het eerste jaar wordt gebruikt om een goed advies te kunnen geven over de plaatsing in het tweede leerjaar. In het tweede leerjaar krijgen de leerlingen NT2 en vakken gekoppeld aan de uitstroom. Het uitstroomprofiel wordt bepaald aan de hand van onder andere de leeftijd van de leerling, het taalniveau, testresultaten, schoolse vaardigheden, tempo en de wens van de leerling en zijn of haar ouders/ begeleiders. De LOWAN en Itta hebben gezamenlijk drie uitstroomprofielen geformuleerd.

(Bron: <https://www.lowan.nl/voortgezet-onderwijs/onderwijs/leerlijnen/>)



Stage

Om de ISK-leerling voor te bereiden op het reguliere onderwijs wordt er vanuit de ISK in Den Bosch van 3 t/m 13 april een stageweek georganiseerd. De leerling loopt tien dagen mee op zijn/haar toekomstige school en wordt hierbij gekoppeld aan een buddy. Tevens houdt de docent van de ISK het proces goed in de gaten en komt hij/ zij twee keer op stagebezoek. In de aanloop van de stage krijgen leerlingen een stageboek met daarin opdrachten ter voorbereiding, maar ook opdrachten die per stagedag gemaakt of uitgevoerd moeten worden. Een van de opdrachten is om expres één dag te laat op school te komen, om te ervaren wat de consequenties hiervan in het reguliere onderwijs zijn. Deze stageweek is vorig jaar begonnen als een pilot en is als zeer positief ervaren. De leerlingen maken kennis met het reguliere onderwijs en de onderwijsinstellingen maken kennis met de ISK-leerlingen, dit vergroot de toegankelijkheid als de overstap gemaakt moet worden. Voor de leerling wordt het heel concreet tijdens de stage: wat gaat goed en waar moet hij/zij op de ISK in de laatste weken/maanden nog extra aandacht aan besteden? Ook de docenten vinden de stage van toegevoegde waarde, dit helpt hen om in te spelen op de leerbehoefte.



Speeddates

Aan de hand van speeddates konden de aanwezigen de ISK-leerlingen beter leren kennen. Opvallend was dat alle leerlingen het heel erg naar hun zin hebben op de ISK en in Nederland. Ze zijn blij met de docenten, de diversiteit in lessen en voelen zich erg op hun gemak op school. Ze vertelden enthousiast over hun ervaringen op de ISK, hobby's en toekomstdromen.



VO-ondersteuning

Vanuit het Koning Willem 1 College zijn er een aantal docenten aangesteld als ondersteuner binnen het voorgezet onderwijs. Onderwijsinstellingen die kampen met problemen of uitdagingen met oud ISK-leerlingen kunnen contact leggen met het Koning Willem 1 College. Samen wordt er gekeken naar de knelpunten en gewerkt naar een oplossing. Een initiatief dat de integratie en samenwerking verbetert!



<https://www.youtube.com/watch?v=ckafCi6PQRg>